**Проект «Полезный отдых!»**

**летнего профильного оздоровительного лагеря**

**«Умники и умницы»**

**с дневным пребыванием детей**

**Сроки реализации:** 03.06.2024 - 21.06.2024

**Целевая аудитория:** учащиеся Государственного учреждения образования «Рубежевичская средняя школа»

**Количество участников:** 11 человек

**Возраст:** 6-10 лет - 9 человек, 11 – 13 лет – 1 человек.

**Цель:**создать необходимые условия для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формировать общую культуры и навыки здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Обеспечить отдых, оздоровление и занятость детей в летний период.

2. Психолого-педагогическое и организационное стимулирование творческой и социальной активности участников смены.

3. Создать условия для гармоничного освоения участниками программы принципов здорового образа жизни.

4. Содействовать овладению участниками программы навыками эффективной трудовой, физкультурно-спортивной, художественно-досуговой, патриотической и нравственно-экологической деятельности.

5. Привлекать общественные организации к совместной работе для реализации потребностей детей в каникулярное время.

**Актуальность проекта в том, что мы учимː**

* адаптироваться ребенка к условиям жизни
* учим излагать свои мысли, взгляды
* выходить из конфликтных ситуаций
* основам безопасности жизнедеятельности
* делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь
* принимать ответственность за свои действия и их последействия

**Направление деятельности**: комплексное (культурно-досуговое, физическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, поликультурное).

**Обоснование и краткое описание проекта:**

Со словом «каникулы», наверное, у любого человека связаны только приятные воспоминания. Само слово «каникулы» вызывает такие ассоциации, как праздник, радость, веселье, отдых, солнце, игра, свобода, друзья. Ожидание каникул – это некий трепет, ожидание вдохновения, прилива сил, ожидание какой-то сказки. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

 Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

 Каникулы в школе традиционно рассматривают с двух позиций: с точки зрения детей и с точки зрения взрослых. С точки зрения детей, каникулы - это оптимальное время для отвлечения от обыденных занятий, развития творческого потенциала, включения в систему новых отношений, снятия накопившегося напряжения, восстановления сил, израсходованных в течение учебного года, новые возможности для личностного и социального роста. С точки зрения взрослых, каникулы – это продолжение процесса образования личности через активное взаимодействие ребёнка с окружающей природной и социальной средой, значимое для растущего человека, расширение поля его социального взаимодействия, предоставление большей самостоятельности и конструктивное изменение видов осуществляемой деятельности.

 В летнее время школа по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для обогащения духовного мира ребенка, формирования не подавляющего личность коллективизма, творческого развития.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

5. Приобретение дополнительного социального опыта и обогащение уже имеющегося.

6. Расширение кругозора детей.

7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, основ безопасной жизнедеятельности